

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ОБЛАСНИЙ БУДИНОК ХУДОЖНЬОЇ ТВОРЧОСТІ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

«Людина серед людей. Добро і зло»

виховний захід

Укладач:
керівник «Народного художнього колективу»
студії естрадного співу «Сузір'я»
обласного Будинку художньої творчості
Доленко Л.О.

м. Миколаїв

2022

Мета:

- ознайомлення з поняттями «добро» і «зло»;
- сприяння розвитку у вихованців мотивації до добрих і гуманних вчинків;
- збагачування мислення інтелектуальними почуттями, формування допитливості і пізнавального інтересу;
- корекційна робота з розвитку критичного мислення творчість та мовлення;
- виховання милосердного ставлення до людей, бажання творити добро.

Обладнання.

Демонстративне: комп'ютер, мультимедіа , набір сервізу для чаювання, тексти, «серце».

Роздавальне: сердечка, ручки, карточки «Гра вибиралочка», «Закінчи прислів'я», «Неправильне речення».

I. Організаційна частина.**Корекція емоційного стану.**

Вступне слово керівника гуртка про останній місяць осені.

Керівник гуртка: Подивіться мені в очі. У ваших очах я побачила інтерес, зацікавленість, радість від зустрічі, а в деяких - хвилювання, тому я пропоную з'єднати руки, через тепло своїх долонь передати тепло своїх сердець іншим. Дякую.

(Всі разом зачитують слова епіграфу)

Добрим бути – зовсім це не просто,

Не залежить доброта від зросту,

Не залежить доброта від віку,

Добрим треба бути нам довіку.

Керівник гуртка: Як ви гадаєте про що буде йти сьогоднішня розмова *(відповіді дітей)*

Ми будемо знайомитись з поняттями «добро», «зло»;

І будемо вчитися відганяти зло від свого серця.

Я очікую:

що ви будете правильно і точно висловлювати свої думки;

фантазувати і уявляти;

мислити і працювати творчо;

підтримувати один одного;

злагоджено працювати в групах.

II. Оголошення теми.

Керівник гуртка: Що уявляєте, коли чуєте слово «добро»?

Що ж таке доброта? Доброта-це уміння співчувати іншій людині, відгукуватися на її горе, яке може спідкати кожного з нас, це милосердя по відношенню до того, хто потребує допомоги, це добре ставлення до всіх людей.

Доброта людини - у її погляді, лагідних очах, щирій посмішці. А ще в доброму привітному слові. Часом, нам так не вистачає його

III. Основна частина

1. Словникова робота

Керівник гуртка: Що таке доброта? Що ж означає слово «добро»?

Добро - корисна справа, учинок.

Доброта - чутливість, стан душі людини, що спонукає творити добро.

Зло – те, що завдає комусь болю, викликає страждання. Поняття, що є протилежним добру.

2. Перегляд уривків з кінофільму «Ісус Христос»

Керівник гуртка: Пропоную вам перегляд уривку з кінофільму «Ісус Христос» який я так і назвала «Добро»

(Перегляд фільму і обговорення побаченого)

1. Хто головний герой фільму?
2. Чи можна назвати його доброю людиною?
3. В чому виражається його доброта?
4. Чому навчав Ісус?
5. Яке обличчя у Ісуса?

Пропоную вам перегляд уривку з кінофільму «Ісус Христос», який я так і назвала «Зло»

(Перегляд фільму і обговорення побаченого)

1. Яке зло ви побачили в цьому епізоді?
2. Хто хотів смерті для Ісуса? *(Злі люди, влада, кати та солдати)*
3. Підніміть сердечка кому жаль Ісуса.

Ви не байдужі до зла – це мене тішить значить і самі не будете робити боляче іншим.

3. Драматизація казки «Добро і зло»

1. Одного разу Добро прийшло в гості до Зла. Зло стало пригощати Добро чаєм, але в кухлик замість цукру поклало сіль.

2. Добро спробувало сіль, але нічого не сказало Злу. Тільки подякувало за гостину.

3. А коли Добро йшло від Зла, воно сказало: «Щось цукор у вас несолодкий. Візьміть гроші, купіть собі цукерок до чаю».

4. Зло все перекошилось, але робити нічого, довелося взяти гроші.

5. Так Добро віддячило Злу добром за зло.

- Чому Зло замість цукру в кухлик із чаєм поклало сіль? (Щоб зробити Добру зло.)

- Чому Добро, спробувавши підсолений чай, нічого не сказало Злу, а тільки подякувало за гостину? (Воно виховане й добре.)

- Як мудро й тактовно Добро провчило Зло?

- Хто ж перемагає у двобої Добра і Зла?

- Кого цінують люди?

- Як ви розумієте останнє речення?

4. Фізкультхвилинка

Руки до неба я підіймаю

І щиро Бога благаю

Дай сили і вміння

Творити добро

І ненавидіти будь-яке зло

5. Ознайомлення з правилами заспокоювання

Хочете ви цього чи ні, але в житті виникають ситуації, коли в тебе вселяється Злюка – ти сердишся або гніваєшся.

Гніватися також нормально, як і радіти і сумувати, горювати, цікавитися.

Це твоя реакція на події. Гніватися – це ні добре, ні погано.

Але при гніві людина сильно збуджується і тоді робить те, чого не варто або не можна робити. Коли ви гніваєтеся.

Але що ж робити, коли в тебе вселилася Злюка? (обговорення з сусідом)

Є такі люди яких Злюка відвідує дуже часто і бійки і погані слова так і лізуть з них. Як же бути? Що робити?

Сьогодні в нас присутні консультанти, які навчать вас як заспокоюватись.

6. Вправа: „Порожнє крісло”.

Для висловлювання прошу зайняти порожнє крісло.

а) «Візьми себе в руки»

Обхопи долоньями лікті і сильно притисни руками до грудей
це поза витриманої людини.

б) «*Врости в землю*»

Спробуй сильно – сильно надавити п'ятками на підлогу на підлогу, руки стисни в кулаки, міцно зціпи зуби. Ти – могутнє дерево, у тебе сильне коріння, і ніякі вітри тобі не страшні. Це поза впевненої людини.

в) «*Ти – лев*»

Заплющ очі, уяви лева – царя звірів, сильного і могутнього, впевненого у собі, спокійного і мудрого. Він красивий, витриманий, гордий і вільний. Цього лева звати, як тебе, у нього твоє ім'я, твої очі, твої руки, тіло. Лев – це ти.

г) «*Замри*»

Якщо ти розійшовся, незадоволений чимось, скажи собі подумки:

«Замри!».

Подивися довкола, що роблять інші, знайди собі цікаве заняття, підійди до товариша і попроси пограти з тобою.

д) «*Порахуй до 10*»

Якщо ти нестриманий, звичайно криком відповідаєш на будь – які зауваження, перш ніж щось викрикнути, подумки повільно порахуй до 10 і зразу подумай: „І чого кричати?“.

е) «*Стійкий солдатик*»

Стань на одну ногу, а іншу підігни в коліні руки опусти. Ти стійкий солдатик на посту, ти чесно несеш свою службу. Озирнися навколо себе, подивися, що навколо тебе діється, хто чим зайнятий, кому треба допомогти. А тепер поміняй ногу і подивися ще уважніше.

ЦЕ СПОСОБИ ЗАСПОКОЇТИСЯ.

Зло породжує в душі людини прагнення робити погані, ганебні вчинки. Треба намагатися не допускати в своє серце зло. Учїться бути милосердними, гуманними дітьми, які вмюють володіти собою і тоді зло ніколи не зможе перебороти вас.

7. Робота в парах

1-й ряд

«*Гра – вибиралочка*»

Керівник гуртка: Яку ж людину називають доброю?

Я пропоную визначити істинні та хибні твердження, які написані у вас на папері. (одна група-біля дошки). Час-1хвилина

Добрий - це той, хто:

багато читає;

поважає інших людей;
робить добро;
людяний;
підказує і дає списати на уроці;
чуйний, доброзичливий;
на зло відповідає добром.

2-й ряд

Закінчити прислів'я.

Від теплого слова

коле сердечко.

Гостре словечко

і лід розмерзається.

Скласти прислів'я з деформованого речення.

краса, Твоя , доброті. твоїй, в.

IV. Заключна частина

1. Підсумок заняття

Закінчується наша година спілкування.

Чи справдилися ваші очікування?

Чи сподобався вам розмова?

Чи сподобалася вам ваша робота ?

2. Рефлексія. Колективна робота «Серце»

Закрийте очі й уявіть, що із зерна Доброти, яке ми сьогодні посіяли, у вашому серці проросла й розцвітає квіточка. Спочатку це пуп'янок, який повільно розгортає свої пелюстки. Вдихніть аромат цієї квіточки, переповніться почуттям добра, миру, спокою.

А на дошці з'явилося велике серце яке я вам пропоную заповнити своїми маленькими сердечками, в котрих сьогодні проросли зерна доброти

Нехай ваші серця будуть завжди сповнені:

Милосердя Щедрості Справедливості

Увічливості Доброти Дружби

(Діти прикріплюють на дошці свої сердечка).

Дякую вам за співпрацю. А дарунком для всіх нас нехай стане ця пісня.

(«Пісня про добро»)

Пісня на добро

Посміхніться люди нам єднатись час

Знаю я, що буде все у нас гаразд

На усіх є доля й воля в нас одна
Тож нехай єдина думка нас єдна

Приспів:

Буде сонце в синім небі, й світло у вікні,
А іще чого вам треба розкажіть мені
Буде сонце й небо сине, щоб там не було
Заспіваємо вам уклінну пісню на добро

2 – куплет:

Біла скатертина й жито на столі
Доки пісня лине то живі і ми
На усіх молитва Божа в нас одна
Тож нехай єдина думка нас єдна.

Приспів:

Буде сонце в синім небі, й світло у вікні,
А іще чого вам треба розкажіть мені
Буде сонце й небо сине, щоб там не було
Заспіваємо вам уклінну пісню на добро

Приспів:

Буде сонце в синім небі, й світло у вікні,
А іще чого вам треба розкажіть мені
Буде сонце й небо сине, щоб там не було
Заспіваємо вам уклінну пісню на добро

Приспів:

Буде сонце в синім небі, й світло у вікні,
А іще чого вам треба розкажіть мені
Буде сонце й небо сине, щоб там не було
Заспіваємо вам уклінну пісню на добро

Підчас звучання пісні демонструються на екрані картинки про добро і фотографії з життя колективу.

Список використаної літератури:

1. Апраксина О. Методика музикального виховання / М.1984.
2. Артьоменко О., Фесенко О., Янішена Я. Шлях, який ми подолали: Підготовка та проведення підсумкових занять // Позашкілля. 2007. № 4.
3. Бахуташвили М. Сборник упражнений и вокализов для постановки певческого голоса / Л. Музыка. 1978.
4. Дмитриев Л. Основа вокальной методики /М. 2000.
5. Добрынина М. Об условиях и некоторых принципах воспитания чистой интонации у певцов. Вопросы физиологии пения и вокальная методика // Вып.15//М., 1969.
6. Емельянов В.В. Развитие голоса. Координация и тренаж / Санкт-Петербург, 1997.
7. Исаева И. Эстрадное пение / М., 2006
8. Морозов В. Вокальный слух и голос / М., 1965.
9. Шацкая В. Н. Детский голос / М.: Педагогика, 1970.